

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника Академии
по научной работе
д.т.н., профессор

М.В. Алешков
« 04 » января 2025 г.

ПРОГРАММА

**проведения вступительных испытаний по дисциплине
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

для поступающих по программам подготовки научных и научно-педагогических
кадров в адъюнктуре по очной и заочной формам обучения

по научным специальностям:

- 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
- 2.3.4. Управление в организационных системах
- 2.10.1. Пожарная безопасность

Москва 2025

1. Цели и задачи вступительного экзамена

Настоящая программа разработана на кафедре иностранных и русского языков Академии ГПС МЧС России (далее - Академия).

К прохождению вступительных испытаний допускаются кандидаты, имеющие законченное высшее образование (уровень подготовки – специалитет или магистратура) и допущенные до экзамена приемной комиссией в адъюнктуру.

Цель экзамена по иностранному языку заключается в выявлении уровня сформированности основных компетенций и степени готовности поступающего к овладению профессионально-ориентированным научным дискурсом в устной и письменной форме для обучения в адъюнктуре.

Вступительный экзамен в адъюнктуру по иностранному языку направлен на решение следующих **задач**:

- оценку степени сформированности навыков гибкого чтения общенаучных и профессионально-ориентированных текстов на иностранном языке;
- определение уровня владения иностранным языком в сфере устной коммуникации.

2. Требования к поступающим

Требования к поступающим в адъюнктуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс неязыковой образовательной организации высшего образования (далее ООВО), предполагающим владение иностранным языком не ниже уровня B1 (Второй уровень – Level 2 (Intermediate) согласно Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages)).

На вступительном экзамене поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального устного и письменного общения. Поступающий должен владеть орфоэпическими, орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере культурного, профессионального и научного общения.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности адъюнктов, требования к знаниям и умениям на вступительном экзамене предъявляются в соответствии с уровнем развития языковых компетенций в следующих видах речевой деятельности:

Говорение и аудирование: на экзамене поступающий должен показать владение неподготовленной монологической и диалогической речью в пределах вузовской программной тематики, умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развёрнутые и краткие ответы на вопросы экзаменаторов.

Чтение: контролируются навыки изучающего и ознакомительного чтения. В первом случае поступающий должен продемонстрировать умение читать тексты общенаучного и профессионально-ориентированного содержания, пользуясь

словарём и применяя навыки языковой и контекстуальной догадки, а также профессиональные знания.

При ознакомительном чтении поступающий должен продемонстрировать умение в течение ограниченного времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основное содержание.

Для успешной сдачи вступительного экзамена поступающий должен владеть языковым материалом в следующем объеме:

Лексика. Лексический запас кандидата в адъюнктуру должен составить не менее 4000 лексических единиц. Словарный запас должен позволять выражать свои мысли на общие, профессиональные и повседневные темы.

Грамматика.

Английский язык: Порядок слов простого предложения. Позиция подлежащего в повествовательных и вопросительных предложениях. Артикли, указательные и притяжательные местоимения. оборот «there + to be». Позиция сказуемого в повествовательных и вопросительных предложениях. Вопросительные слова. Вспомогательные глаголы, их функции. Особенности вспомогательных глаголов группы времен Simple. Предлоги места и времени. Количественные и порядковые числительные. Побудительные предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Придаточные предложения. Употребление личных форм глагола в действительном и страдательном залогах. Система времен английских глаголов. Согласование времен. Сослагательное наклонение. Условные предложения трех типов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, these, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, not so ... as, the ... the).

Немецкий язык: Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с zu в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции sein и haben + zu + infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогом, предложениями с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

3. Содержание и структура вступительного экзамена

Вступительный экзамен включает в себя три задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности (со словарем). При подготовке ответа разрешается пользоваться бумажным двуязычным словарем. Использование каких-либо электронных устройств для подготовки ответов на экзаменационные вопросы не допускается.

Объем текста – 1800-2000 печатных знаков. Время подготовки – 45 минут. Форма контроля – проверка подготовленного перевода.

2. Ознакомительное чтение оригинального текста по специальности. Объем текста – 800-1000 печатных знаков. Время подготовки – 10 минут. Форма контроля – устная передача извлеченной информации на русском языке.

3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке на свободную тему: биография, учёба, работа, круг научных интересов.

Пример экзаменационного билета

Английский язык

Академия ГИС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра иностранных языков Дисциплина: «Иностранный язык» (английский) Факультет подготовки научно-педагогических кадров	«Утверждаю» Заведующая кафедрой _____ Е.М. Скурко «__» _____ 20__ г.
<p>1. Прочитайте и письменно переведите со словарем на русский язык текст «A BRIEF HISTORY OF FIRST MECHANICAL CALCULATORS».</p> <p>2. Прочитайте текст «THE FIFTH GENERATION OF COMPUTERS» без словаря и передайте его основное содержание на русском языке.</p> <p>3. Ответьте на вопросы экзаменаторов на английском языке в рамках тем: биография, учеба, работа, направление научного исследования.</p>		

Немецкий язык

Академия ГИС МЧС России	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 Кафедра иностранных языков Дисциплина: «Иностранный язык» (немецкий) Факультет подготовки научно-педагогических кадров	«Утверждаю» Заведующая кафедрой _____ Е.М. Скурко «__» _____ 20__ г.
<p>1. Прочитайте и письменно переведите со словарем на русский язык текст «BRANDSIMULATIONEN: ZONEN-, FELD- UND CFD-MODELLE».</p> <p>2. Прочитайте текст «VORTEILE EINES COMPUTERSYSTEMS GEGENÜBER DEM MENSCHEN» без словаря и передайте его основное содержание на русском языке.</p> <p>Ответьте на вопросы экзаменаторов на немецком языке в рамках тем: биография, учеба, работа, направление научного исследования.</p>		

4. Критерии оценки

Основой для определения оценки на экзамене служит уровень языковой компетентности поступающего, предусмотренный образовательной подготовкой II уровня высшего образования для дисциплины «Иностранный язык» по основной образовательной программе соответствующего профиля подготовки.

Оценка *«отлично»* предусматривает высокий уровень языковых умений и навыков поступающего в объеме программно-учебного материала, свободное владение всеми видами речевой деятельности, умение выполнять задания, связанные с речевой и контекстуальной догадкой.

Оценки *«хорошо»* заслуживает кандидат в адъюнктуру, показавший знание программно-учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменационные задания. Как правило, оценка *«хорошо»* выставляется поступающим, показавшим хороший уровень освоения речевых навыков и способным к их самостоятельному совершенствованию в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* предусматривает знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, научной деятельности и предстоящей научной деятельности. Как правило, оценка *«удовлетворительно»* выставляется поступающим, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми языковыми умениями для их дальнейшего развития под руководством преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется поступающему, имеющему пробелы в знаниях основного программно-учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении экзаменационных заданий и не продемонстрировавшему уровень коммуникативных умений, предусмотренный программой по иностранному языку.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение вступительного экзамена

Английский язык

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-направлений. IT-English: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 119 с.

2. Гарагуля, С.И. Английский язык в сфере информационных систем и технологий. English for Information Systems and Technology : учебник / Гарагуля С.И. — Москва : КноРус, 2020. — 421 с.

3. Зюкова, А.С. Контрольно-тренировочный комплекс по английскому языку по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата): учебно-методическое пособие. / А.С. Зюкова, М.В. Коростелева. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 160 с. (Гриф МЧС)

4. Квасова, Л.В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий = Professional English for Computing: учебное пособие / Л.В. Квасова, С.Л. Подвальный, О.Е. Сафонова. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 173 с.

5. Компьютерная техника. Computer Engineering : учеб. пособие / М.Г. Бондарев [и др.] ; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 288 с.
6. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. — М.: КНОРУС, 2019. — 232 с.
7. Аршинова, Н.П. Английский язык для студентов пожарно-технических вузов Часть 2: учебное пособие. / Н.П. Аршинова, Л.М. Несяева, Е.М. Скурко. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2012. — 175 с. (Гриф МЧС)
8. Буренко, Л. В. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 230 с.
9. Несяева Л.М. Английский язык в профессиональной сфере: учебное пособие / Л.М. Несяева, О.А. Садовникова, Е.М. Скурко, А.А. Шейко. — М. : Академия ГПС МЧС России, 2020. — 87 с.
10. Орловская, И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов / И.В. Орловская, Л.С Самсонова А.И. Скубрисева – 3-е изд. перераб. и доп. – Издательство МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. – 448 с.
11. Скурко, Е. М. Сборник оригинальных текстов по пожарно-техническому профилю для внеаудиторного чтения на английском языке “English Reader”: Учебное пособие / Скурко, Е. М., Аршинова Н. П. и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2013 – 54 с.

Немецкий язык

1. Богданова, Н.Н. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов / Н.Н. Богданова, Е.Л. Семенова. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. — 448 с.
2. Коплякова, Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей. Учебное пособие / Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. — М.: Инфра-М, Форум, 2018 г. — 272 с.
3. Немецкий язык для IT-студентов = Deutsch für IT-Studenten : учебное пособие / сост. С. В. Платонова ; [науч. ред. Л. И. Корнеева]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 116 с.
4. Шмелева, О.Н. Краткий курс грамматики немецкого языка с упражнениями (для вузов пожарно-технического профиля): учеб. пособие / О.Н. Шмелева. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. — 159 с.
5. Шмелева, О.Н. Немецкий язык для вузов пожарно-технического профиля (Часть 1): учеб. пособие / О.Н. Шмелева. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. — 240 с.
6. Шмелева, О.Н. Немецкий язык для вузов пожарно-технического профиля (Часть 2): учеб. пособие / О.Н. Шмелева. — М.: Академия ГПС МЧС России, 2015. — 220 с.
7. Dreyer., H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik – aktuell / Hilke Dreyer, Richard Schmitt. — Hamburg: Hueber Verlag, 2014. — 416 S.